

ENCUENTRO C+T

La revista de la FCyT



El desafío de nuestra Facultad en el contexto de pandemia

En los primeros días de marzo, repentinamente, se nos presentó una amenaza inesperada denominada “coronavirus”, provocando que nuestros planes se vieran directamente afectados. El más importante era el inminente inicio de clases en la Facultad, y la incertidumbre se volvía moneda corriente. Sin mucho tiempo para planificar, nos vimos obligados a implementar distintas estrategias para migrar a la virtualidad, un sistema que para muchos hasta ese momento era un recurso complementario o, incluso, hasta desconocido en la praxis. De pronto el mundo online se convirtió en la única opción para enseñar, aprender, evaluar e incluso gestionar. ¿Cómo lograr la continuidad en un escenario nuevo, incierto y desconocido? Ese fue nuestro desafío.

En ese momento, nos reunimos con el equipo de gestión con el objeto de diseñar un plan de acción implementado conjuntamente con los directores de las siete carreras que se dictan en la Sede. El compromiso, claro, estaba puesto en una comunicación periódica entre los distintos actores con el fin de realizar los ajustes que sin dudas iban a surgir y que serían muy necesarios para garantizar una buena práctica. Esa fue nuestra premisa desde el primer día. En este proceso, uno de los actores fundamentales y a destacar son los docentes, quienes en su mayoría se vieron obligados a investigar y aprender sobre las nuevas tecnologías, los tutoriales que circulaban en correos electrónicos y grupos de Whatsapp estaban a la orden del día, al igual que el intercambio de experiencias y temores a lo desconocido. Temor, que se convirtió en poder, poniendo a prueba y derribando todo tipo de inseguridades. El plan estaba en marcha, y fue en gran parte gracias a los docentes.

Destacar, por supuesto, a los estudiantes, personas elementales de nuestra institución, quienes también debieron reorganizar sus cotidianidades, para ajustarse a una situación de confinamiento. Las diversas realidades quedaron evidenciadas, como lo es el acceso desigual a la tecnología. Sin embargo, no sólo

asumieron con total compromiso su rol de estudiantes en este nuevo escenario, sino también lo hicieron con compañerismo y empatía teniendo en cuenta los diferentes contextos de sus compañeros.

De esta forma, las clases bajo modalidad virtual fueron el primer gran paso para garantizar el acceso a la educación de nuestros estudiantes, pero éstas no debían responder a un mecanismo improvisado sino que, a medida que avanzábamos, se solicitaban ajustes en base a lo relevado a través de los directores de carrera, de los propios docentes y de los estudiantes. No sólo se trabajó a través de informes, donde los docentes volcaron sus experiencias con el objeto de evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje virtual, sino también con reuniones virtuales.

¿Cómo lograr la continuidad en un escenario nuevo, incierto y desconocido? Ese fue nuestro desafío.

De igual forma se procedió con los estudiantes de las distintas carreras. En una primera instancia se realizaron encuentros virtuales en forma conjunta con la Subsecretaría Académica y con los docentes del primer año por carrera, con su respectivo director, ya que consideramos que los estudiantes ingresantes eran quienes más requerían de nuestra contención en este proceso ya que, como sabemos, el paso de la escuela secundaria a la universidad es muy complejo y, en muchos casos, angustiante. Por lo que, ante este nuevo escenario, las sensaciones y sentimientos se agudizan, entendiéndose que todas sus expectativas se pudieron ver coartadas. Sus ilusiones estaban en las aulas de la Facultad, sin embargo, éstas pasaron a ser sus propios hogares. Como segundo paso, nos reunimos con los

Producción: Área de Comunicación de la Facultad de Ciencia y Tecnología Sede Concepción del Uruguay de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.

Responsable: Lic. María Natalia Mentil.

Abril-Mayo del 2020.

Contacto: comunicacion_cdelu@ficyt.uader.edu.ar

propios ingresantes, donde les hicimos saber cómo veníamos trabajando y nos pusimos a disposición, acción que repetimos en forma conjunta con el Área de Bienestar Estudiantil y el resto del claustro estudiantil de la Sede.

En el marco de las reuniones con docentes, se priorizó el desarrollo de los contenidos, la estructuración del material a través del uso de una plataforma, la generación de espacios de comunicación con los estudiantes, la grabación de las clases para que éstos estén posibilitados de tomar las clases en forma offline, y se les solicitó muy especialmente tener en consideración las diversas situaciones por las que atraviesan los estudiantes, ya que no todos se encuentran en iguales situaciones en cuanto a acceso a internet o a dispositivos tecnológicos en forma permanente, entre otros problemas que se pudieron relevar durante las distintas reuniones.

Siguiendo esta línea, se detectó la necesidad de articular una red de contención para los estudiantes de primer año de la Sede a través de tutorías virtuales. Fue así que en el mes de abril implementamos el proyecto de tutorías virtuales, la cual surge a partir de la Propuesta Académica denominada “La lente de Galileo: Observatorio Matemático”, que acude a las áreas prioritarias como son las materias básicas, especialmente Matemática y Programación. Además, dado que muchas de las dificultades observadas en los ingresantes se relacionaban con aspectos no académicos, sino vinculados más bien con sus entornos o características intrínsecas de los mismos, como por ejemplo, problemas para relacionarse, para trabajar en grupo, para organizar el tiempo, entre otros, se ha incorporado una tutoría definida como Motivacional en este proyecto, cuyo fin es favorecer la adaptación y la permanencia de los alumnos en todas las carreras de nuestra Facultad.

En paralelo, siguiendo la misión y los valores de la Facultad, nos sumamos activamente en una campaña solidaria, que fue iniciada en la ciudad por un grupo de estudiantes y egresados

de la carrera Licenciatura en Automatización y Control de Procesos Industriales, con Lucas Gallay a la cabeza, junto también con otras instituciones de la ciudad, la cual implicó el desarrollo y producción con impresoras 3D, y posterior donación de máscaras de protección facial, para distintas instituciones que las requerían, como los son el hospital local, centros de salud, servicios de seguridad pública, instituciones educativas, etc. Al momento son 1035 las máscaras donadas, y se están realizando 50 más con igual destino.

Desde la Subsecretaría de Extensión Universitaria también se trabajó en un ciclo de charlas virtuales y gratuitas, diagramadas en distintas líneas: salud, educación, industria, género, medio ambiente, entre otras, con el objetivo de asesorar en algunos casos y/o acompañar a la comunidad en estos tiempos de covid-19. Asimismo, estamos lanzando cursos virtuales sobre videojuegos, programación, entre otros.

En lo referente a investigación, no sólo se continuó trabajando en los distintos proyectos que se desarrollan en la Sede, sino que también se presentaron dos ideas proyecto en el marco de las convocatorias nacionales de covid-19: uno es “COVID-19 Fabricación de elementos de protección en 3D”, siendo su directora Lic. Emilce Castillo (propuesta en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud de UADER e INTA), y el otro es “Radiación UV e inactivación del coronavirus COVID-19 en superficie y en suspensión en entornos con circulación de personas”, cuyo director es el Ing. Oscar Campastro.

En cuanto a posgrado, nos encontramos en plena inscripción, ya que en el mes de septiembre se lanzará bajo la modalidad virtual los dos primeros seminarios de la Especialización en Gestión de Proyectos de Software. Y, paralelamente, se encuentra abierta la inscripción al curso de posgrado “Redes Neuronales para el manejo de información”, cuyo inicio será en el mes de junio, siendo disertado por la Dra. Daniela López de Luise.

Esta etapa, no ha sido nada fácil, pero gracias al trabajo característico de toda la comunidad FCyT Sede Concepción del Uruguay, hemos demostrado que frente a las adversidades no pensamos en que se cierran opciones, sino más bien, en que se generan nuevas oportunidades. Es por eso que en este punto quiero destacar muy especialmente a los directores de carrera, a nuestros docentes y a todo el personal de la Sede, quienes han demostrado una vez más el compromiso que tienen con la institución y, fundamentalmente, con nuestros estudiantes, quienes son nuestra razón de ser.

Si bien todavía el momento de la reapertura de las universidades es un escenario incierto, creo

que el sistema de enseñanza no será igual a partir de ahora. Esta etapa de pandemia nos deja nuevos aprendizajes que debemos saber aprovechar a futuro.

Extrañamos y anhelamos la presencialidad, ya volveremos a las aulas, a las oficinas, a subir y bajar incansablemente las escaleras. Este contexto nos cambió, nos logramos reinventar, y sin dudas, no volveremos a ser como antes, sino más bien, mucho mejores.

Esp. Ing. Rossana Sosa Zitto
Vicedecana
Facultad de Ciencia y Tecnología
UADER

Capacitación sobre la Ley Micaela

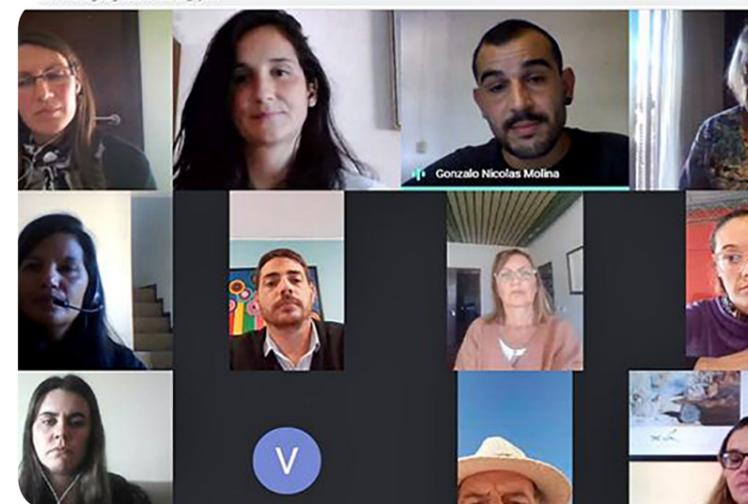
La Universidad Autónoma de Entre Ríos, a través del Programa «Género, Diversidad Sexual y Derechos» de la Secretaría de Integración y Cooperación con la Comunidad y el Territorio (SICCT), continúa con la capacitación permanente a funcionarios y funcionarias en perspectiva de género.

De este modo se plasma la adhesión de la Universidad a lo que dispone la Ley N°27.499, conocida como Ley Micaela, por la que se impone la formación en este campo para funcionarios de los tres poderes del Estado.

En el caso de UADER, la puesta en marcha de la norma ya tuvo sus primeras instancias en dos jornadas que tuvieron lugar en agosto de 2019, especialmente destinadas a funcionarios y funcionarias, consejeras y consejeros de la Universidad y de las cuatro facultades. Esta política continuó su marcha el 7 y 21 de mayo en un taller de dos horas de duración, con modalidad virtual, en la que participaron la Vicedecana de la Facultad de Ciencia y Tecnología, Esp. Ing. Rossana Sosa Zitto, la Subsecretaria Académica, Esp. Gabriela Sorondo, la Subsecretaria

de Extensión Universitaria, Lic. Lourdes Pralong, y la Subsecretaria de Investigación y Posgrado, Mg. Adriana Gras, todas ellas pertenecientes a la FCyT Sede Concepción del Uruguay.

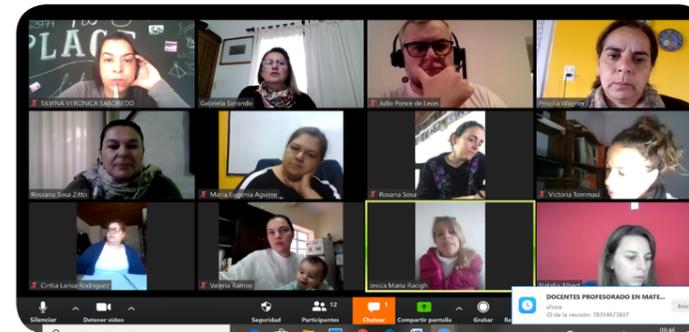
El Consejo Superior de la UADER formalizó la adhesión a la Ley Micaela en su sesión de febrero de 2019, siendo una de las primeras instituciones universitarias públicas del país en concretarlo. La norma fue motorizada por la Fundación Micaela García «La Negra».



ACCA DE MI CA

La organización de la actividad académica durante el período de suspensión de actividades presenciales

La actual situación creada por la pandemia COVID19, a raíz de la cual se ha suspendido todo tipo de actividad presencial en la totalidad del sistema educativo nacional, nos ha obligado a implementar estrategias y metodologías para garantizar la continuidad de las actividades académicas.



Desde la Sede, se trabajó intensamente en procurar que la totalidad de las cátedras del primer cuatrimestre y de modalidad anual pudieran desarrollar sus clases en forma virtual. Para poder evaluar el avance de dichas actividades en las cátedras de cada una de las carreras, se llevaron a cabo reuniones entre la Responsable de Sede, la Subsecretaria Académica y los docentes de las carreras, con el objetivo de recabar las dificultades que pudieran tener, a fin de brindarles soluciones; como también para intercambiar ideas y sugerencias respecto de metodologías y herramientas informáticas. Las reuniones se realizaron por carrera, en una primera instancia con los docentes de primer año, a los que se les presentaba el desafío de dictar las cátedras a los alumnos ingresantes, quienes no habían podido transitar aún por las aulas y conocer la vida universitaria. Luego se

llevaron a cabo reuniones con el resto de los docentes, dividiéndose por carrera.

Desde la Sede, se trabajó intensamente en procurar que la totalidad de las cátedras del primer cuatrimestre y de modalidad anual pudieran desarrollar sus clases en forma virtual.

Además se realizó, por intermedio de los Directores de Carrera, un relevamiento periódico de la actividad desplegada por los docentes a los fines de tener un panorama de las acciones desarrolladas, del tipo de herramientas utilizadas en el dictado de clases, del avance de las distintas cátedras, y de las dificultades que se les presentaban a los docentes con los cambios de modalidad.



Tutorías Virtuales

Es de destacar que la situación creada por la pandemia COVID 19 también hizo necesario replantear los mecanismos de acompañamiento de los estudiantes, principalmente los recién ingresados. En este sentido hemos asumido el compromiso de contener, orientar y sostener en sus recorridos a los estudiantes.

Para ello desde el mes de abril se desarrollan tutorías virtuales destinadas a los estudiantes de las diversas carreras de la sede. Se trata de una estrategia de acompañamiento a las trayectorias del alumnado, principalmente en los primeros años de sus carreras, en áreas prioritarias como son las materias básicas, especialmente Matemática y Programación.

Además, dado que muchas de las dificultades observadas en los ingresantes se relacionan con aspectos no académicos, sino vinculados con su entorno (su grupo familiar, su trabajo) o características intrínsecas de los mismos (alguna dificultad para trabajar en grupo, para organizar el tiempo, etc.) hemos incorporado en forma virtual la Tutoría que hemos definido como Motivacional para favorecer la adaptación y la permanencia de los alumnos en todas las carreras de la Sede.

La propuesta académica generada, ha sido

aprobada en la 4° reunión ordinaria del Consejo Directivo de la FCyT, la que se realizó en forma virtual.

El equipo de tutores ha generado diversos espacios de encuentro con los estudiantes, a través de aulas virtuales –tanto en la plataforma Moodle, Slack o Classroom- donde los tutorados pueden dejar expresadas sus consultas, dudas, temas que necesitan profundizar. Asimismo, se realizan videoconferencias en las cuales son desarrollados los temas que los estudiantes necesitan.

Con el objetivo de coordinar estrategias para llevar a cabo las tutorías de manera virtual, la Subsecretaría Académica y el Esp. Lic. Julio Ponce de León, (en su carácter de director del proyecto en el cual están enmarcadas las tutorías, “La lente de Galileo: Observatorio Matemático”) se llevó a cabo una reunión de seguimiento de las actividades realizadas por los tutores, con el fin de coordinar el cronograma de tutorías, como también las estrategias y herramientas para llevar a cabo las mismas.

Para más Información sobre tutorías ingresar [AQUÍ](#), o comunicarse al correo fcyt_academicacdelu@uader.edu.ar



Las prácticas docentes en tiempos de pandemia

La actual crisis epidemiológica mundial producirá efectos en nuestra educación: eso nadie lo duda.

La noción de aula ha cambiado, en el sentido de que ya no se circunscribe a un espacio y tiempo delimitado por cuatro paredes y una hora prefijada en el calendario de la institución.

El vínculo pedagógico se ha transformado como nunca antes lo habíamos pensado.



Se han reconfigurado los tiempos, los espacios, las metodologías, los recursos, lo planificado y lo por planificar. Se ha transformado el vínculo pedagógico como nunca antes lo habíamos pensado.

Las prácticas docentes no escapan a esta situación y de hecho, se enfrentan al mayor de sus desafíos: preparar profesionales que posean las competencias necesarias para desempeñarse en tiempos tan críticos como el presente. Docentes que estén formados para trabajar en aulas de cuatro paredes (como las que han transitado en los años de carrera), pero también que estén capacitados para las aulas del futuro: que sean capaces de analizar la diversidad de vínculos pedagógicos que pueden establecerse, que tengan una actitud crítica de los medios tecnológicos (“viejos” y “nuevos”) y de su utilidad, que enseñen en aulas sin límites ni temporales ni espaciales.

En este marco, desde la Subsecretaría Académica se llevó a cabo una reunión con los profesores de Práctica Docente 1 y 2 y los Directores de Carrera de los cuatro profesados, en la que se discutieron estas cuestiones, y se definieron algunas pautas para que los practicantes puedan realizar observaciones de clases virtuales, planificar secuencias didácticas en entornos virtuales y realicen prácticas docentes en esta modalidad.

Prácticas Docentes

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Especialización en Gestión de Proyectos de Software

Se informa a la comunidad que se encuentran abiertas las inscripciones a la Especialización en Gestión de Proyectos de Software, correspondiente a la Facultad de Ciencia y Tecnología Sede Concepción del Uruguay. La misma está destinada a docentes y profesionales del área, y comenzará a desarrollarse en el mes de septiembre del presente año.

Una nueva carrera de posgrado será dictada en la Facultad de Ciencia y Tecnología (FCyT) Sede Concepción del Uruguay de la Universidad Autónoma de Entre Ríos: Especialización en Gestión de Proyectos de Software. Única en la región, aprobada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), tendrá su inicio en el mes de septiembre, bajo la modalidad virtual durante este 2020, cursándose cada 15 o 21 días los viernes y sábados. Luego, una vez normalizado el contexto de emergencia sanitaria, se volverá a la modalidad presencial en el 2021 con los mismos días y horarios mencionados.

Inicio: 18/09/2020
Inscripciones hasta el 10/07/2020
Durante el 2020 la cursada será virtual

Teniendo como Directora de la Especialización a la Dra. Daniela López de Luise, y Co-directora a la Esp. Ing. Rossana Sosa Zitto, quien asimismo es Vicedecana de la FCyT, la Especialización tendrá una duración de tres cuatrimestres, incluyendo seminarios específicos a cargo de profesionales reconocidos

en las distintas especialidades: Administración y gestión de proyectos de software; Ingeniería de requisitos; Estrategia empresarial y gestión del talento; Calidad de software y estrategias de evaluación; Testing y aseguramiento de la calidad; Fundamentos de las ciencias de datos en la gestión inteligente de las organizaciones; y Gestión de empresas innovadoras. Además, incluye la realización de un trabajo final integrador y una práctica profesional supervisada.

De esta forma, y siguiendo la misión de esta casa de estudios, la Especialización en Gestión de Proyectos de Software se constituye como la tercera carrera de posgrado de la Facultad de Ciencia y Tecnología, y la segunda de la Sede Concepción del Uruguay.

Fechas importantes:

Inscripción: hasta el 10/07/2020

Inicio de Cursado: 18/09/2020.

Pre-inscripción: [AQUÍ](#)

Más info: [AQUÍ](#)

¡NUEVO POSGRADO!

¡CUPOS LIMITADOS!

Inscripción: hasta el 10/07/2020 (se puede abonar en 3 cuotas)

FCyT FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA UADER SEDE CONCEPCIÓN DEL URUGUAY

Reconocida por CONEAU
RES. CS. N° 366/2019
Inicio: 18/09/2020
Durante el 2020 la cursada será virtual.
Contacto: fcyt_investigacionodelu@uader.edu.ar

ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE PROYECTOS DE SOFTWARE

Nuevos Proyectos de investigación aprobados

Desde la Subsecretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Ciencia y Tecnología Sede Concepción del Uruguay, informa la aprobación de dos Proyectos de Investigación y Desarrollo de Inserción (PIDIN).

NUEVOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APROBADOS

FCYT
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UADER
SEDE CONCEPCIÓN DEL URUGUAY

Los proyectos son:

Estrategia Lúdica mediada por TIC en la enseñanza de la Biología en la Educación Superior: "Pasa BIOpalabra". Res. CS 38/20. Este trabajo de investigación pretende desarrollar una aplicación utilizando para ello herramientas de software libre, como por ejemplo lenguaje JAVA mediante la cual se diseñe el juego "Pasa BIOpalabra", estrategia lúdica en la que se establece una trivía de preguntas en base a las letras de abecedario generadas de forma aleatoria. Dicho juego se establecerá como una estrategia lúdica, en lo que los participantes jurarán en grupo, las preguntas serán por áreas temáticas (Ecología y Medio Ambiente, Biología Molecular y Genética, Anatomía y

Fisiología Humana, Botánica y Zoología).

La aplicación se aplicará en el Profesorado en Biología de UADER – FCyT, evaluándose su utilización y valoración por los alumnos, mediante una encuesta de Google From.

Directora: Prof. Macarena De Los Santos. Codirector: Lic. Luis Ricardo Graziani. Integrantes: Lic. Pablo David Pescio, Prof. Federico Emanuel Graziani. Colaboradores ad-honorem: Ernesto Emiliano Durrels, Julián Emiliano Escalante. Asesor: Dr. Leandro Lepratte.

Utilización de e-Portfolios sobre Google Classroom para la evaluación de competencias en el Profesorado de Matemática. Res. CS 61/20. En continuidad de la línea de investigación realizada durante el año 2018, con el PIDIN "Google Classroom y la enseñanza de la Matemática: casos de aplicación" nos proponemos avanzar en estudiar diseños para implantar portfolios para el seguimiento y la evaluación de competencias formativas del profesor de matemática. Los portfolios son instrumentos conocidos en el contexto educativo para evaluar el desempeño del estudiante acorde las competencias genéricas y específicas definidas en la formación. De esta forma evaluar en cada estudiante la relación con el conocimiento, la relación con los procesos cognitivos, la capacidad para entender su rol como docente, la interpretación del contexto del aprendizaje y poder conocer habilidades y límites propios de cada uno de ellos.

Directora: Esp. Ing. Jorgelina Cecilia Nadal. Codirectora: Prof. Carina Raquel Michel. Integrantes: Prof. Natalia María Albert, Prof. Melisa Soledad Canale Dávila. Colaboradores ad-honorem: Sofía Weinzettel. Asesor: Mg. Néstor Hugo Blanco.

Curso de posgrado: Redes Neuronales para el manejo de la información.

**CURSO DE POSGRADO VIRTUAL
REDES NEURONALES PARA EL MANEJO
DE INFORMACIÓN**
APROBADO. RES. CS. N° 346/19
DISERTANTE: DRA. MARÍA DANIELA LÓPEZ DE LUISE
MIÉRCOLES A LAS 19:00HS.
CURSADA SEMANAL.
INICIO: 10/06/2020
5 ENCUENTROS EN TOTAL.

Disertante: **Dra. López de Luise, María Daniela**

Objetivos:

- Incorporar los conocimientos esenciales para dominar el uso y diseño básico de redes neuronales.
- Introducir los fundamentos del diseño y evaluación de redes neuronales.
- Presentar las arquitecturas alternativas.
- Realizar aplicaciones prácticas de las redes a problemas.
- Mostrar las maneras de evaluar las redes y sus resultados.
- Introducir el uso de Herramientas para el uso de redes neuronales.

Modalidad:

Virtual, a través de la plataforma Meet.

La metodología de trabajo incorpora aspectos de forma teórica con ejemplos y ejercicios prácticos en clase, con la incorporación de trabajos de aplicación de contenidos

desarrollados, con evaluación de los mismos en las clases virtuales.

Ejes temáticos

1. Introducción general: Relación del Aprendizaje Automático. Antecedentes e historia Definiciones iniciales de trabajo
2. Descripción de las neuronas: Esquema biológico. Esquema matemático. Esquema lógico
3. Modelización Neuronal: Umbrales. Activación. Transferencia
4. Modelización de información: Codificación rate VS sspikes. Modelos de rate. Modelos de spike
5. Pasos de funcionamiento: Manejo de las estructuras. Usos y aplicaciones. Procesamiento de lenguaje. Procesamiento de riesgo. Calidad y diagnóstico
6. Tipos de redes
7. Redes clásicas
8. Conceptos avanzados: Memorias asociativas. Recurrent NN. Competitive Learning. General Regression NN. PCA NN (Principal Component Analysis NN). Probabilistic NN. RDF NN (Radial Basis Function NN). Support Vector Machines VS NN. Time-Lag Recurrent Network (TLRN). CANFIS.

Encuentros:

Se realizarán un total de 5 encuentros a las 19:00hs.

Miércoles 10/06
Miércoles 17/06
Miércoles 24/06
Miércoles 01/07
Miércoles 08/07

Inscripción

+ Información:

fcyt_investigacioncdelu@uader.edu.ar

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

Ciclo de Charlas Virtuales

En el marco del aislamiento obligatorio, social y preventivo, frente a la amenaza del COVID-19, desde la Facultad de Ciencia y Tecnología Sede Concepción del Uruguay se gestionó un ciclo de charlas virtuales, abiertas y no aranceladas, con el fin de brindarle un servicio a la comunidad ante este contexto adverso. Las mismas se enmarcaron en diferentes ejes, como lo es la salud educación y eje técnico.

En el presente segmento, se informará sobre todas las actividades virtuales realizadas.

03442
NOTICIAS AHORA

INMOBILIA
HOR
Mat

ACTUALIDAD POLICIALES DEPORTES POLÍTICA CULTURA REGIONALES

Ciclo de charlas virtuales en la Facultad de Ciencia y Tecnología

mayo 5, 2020



Aportando herramientas para el mundo laboral

El miércoles 22 de abril, se llevó a cabo la charla virtual "Primeros acercamientos al mundo laboral: el cv y la entrevista". La misma estuvo a cargo de la Licenciada en Comunicación Social, Natalia Mentil.

Dirigida a estudiantes universitarios, la disertante buscó brindar herramientas para aquellos que están comenzando a explorar el plano laboral, a partir de las primeras postulaciones en ofertas laborales. Por tanto, se refirió no sólo a la estructura del CV, sino también a todo lo que conlleva una postulación frente a la competencia. Además, también se refirió a la preparación para las entrevistas laborales. Los asistentes

se mostraron participativos, a partir de las consultas y comentarios realizados.



Informando sobre hábitos saludables



El pasado viernes 1° de mayo, a las 18:00hs a través de la plataforma Hangouts Meet, el Licenciado en Kinesiología y Fisiatría, Diego Rode, disertó la charla "Hábitos saludables en el trabajo" con el fin de divulgar los conocimientos básicos sobre la postura ideal y la postura correcta; difundir el modo en que se puede mejorar la salud postural; y mostrar posibles cambios en la rutina cotidiana en función de elevar la calidad postural.

La alimentación durante la cuarentena

El martes 5 de mayo, a las 18:00hs., la Licenciada en Nutrición, María José Rampoldi, disertó la charla virtual “La alimentación durante la cuarentena” a través de la plataforma Hangouts Meet.

En la ocasión, la Lic. Rampoldi respondió a las siguientes preguntas: ¿son compatibles los hábitos alimentarios saludables durante la cuarentena?; ¿qué son los hábitos alimentarios?; ¿por qué comemos?; ¿por qué comemos de la forma en que lo hacemos?; para mantener un peso saludable ¿debo prohibirme alimentos?; ¿cómo debe ser la alimentación diaria?.

Además brindó tips y herramientas referidos a ejercicios para poner en práctica en el hogar; y distintas técnicas de automanejo: técnica stop y técnica heva.



Abordaje sobre el aislamiento y salud mental de personas con discapacidad



El jueves 7 de mayo, a las 18:00hs., se desarrolló la actividad denominada “Salud Mental de Personas con Discapacidad en tiempos del COVID-19”.

Con una amplia asistencia, su disertante, Lic. María Luciana Mentil, se refirió a la temática realizando primero un breve recorrido conceptual y legal para luego enfocarse en el contexto actual de aislamiento debido a la emergencia sanitaria y cómo esto influye en la salud mental de personas con discapacidad y a su entorno. Además, dio como ejemplo de práctica, su trabajo en Fundación La Casita.

Una mirada de género en el contexto de pandemia

El martes 12 de mayo se desarrolló la charla virtual denominada “Situaciones de Pandemia desde una mirada de Género”.

Esta actividad fue disertada por profesionales de renombre, especialistas en diferentes áreas: Doctora Josefina Minatta y Doctora María Becker.

Los temas abordados fueron:

- Situaciones de pandemia desde una mirada de género: Tareas esenciales.
- Tareas de cuidado.
- Situaciones de violencia durante el aislamiento.
- Problemas y respuestas desde la Justicia Federal.



El contexto

Hoy vivimos en un mundo donde la violencia se encuentra presente en multitud de situaciones. Cada vez son más las noticias de conductas violentas que observamos a través de los medios de comunicación, que evidenciamos en el ambiente educativo y social, etc.

Las violencias como fenómenos sociales implican, para su identificación, el reconocimiento de un daño causado, la prevención, el abordaje y la eliminación de las mismas.

Actualmente, desde la medida decretada por el Gobierno Nacional sobre el aislamiento social, preventivo y obligatorio causado por la pandemia del Covid-19, las denuncias por violencia de género, particularmente las de violencia doméstica, han aumentado en nuestro país un 39%, la ONU la llama “la otra pandemia”.

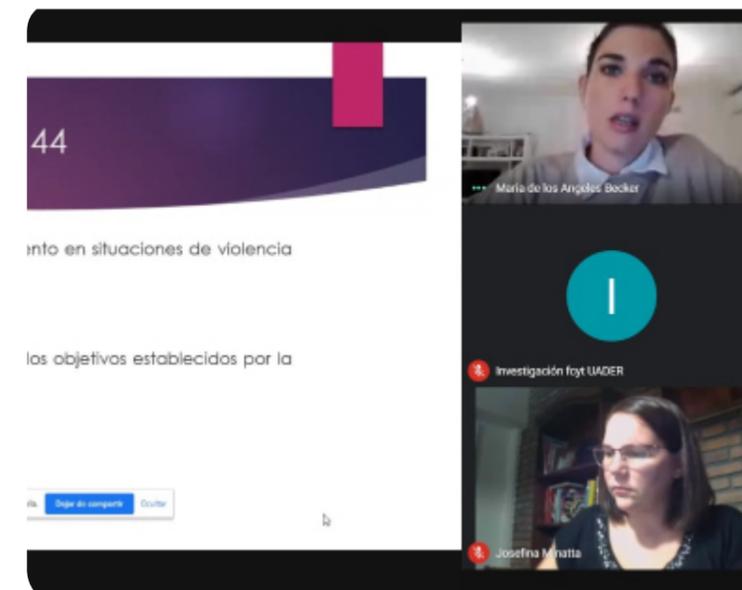
El Observatorio Ahora Que Sí Nos Ven reveló datos actualizados sobre los femicidios perpetrados durante la cuarentena, llegando a calcular un promedio de 1 femicidio cada 32 horas.

“Si bien en la región se han potenciado las líneas de atención de casos de violencia, estos han incrementado y los femicidios no cesan. Se trata efectivamente de otra pandemia a atacar. Es fundamental tener datos disponibles, más refugios y protocolos específicos, apoyar a las organizaciones y redes de mujeres, y capacitar a la policía”, aseguró Florence Raes, representante de ONU Mujeres para Argentina y Paraguay.

Sobre las disertantes

La Doctora Josefina Minatta es abogada de la Universidad de Buenos Aires. Especialista en Derecho Penal y Especialista en Magistratura. Actualmente se desempeña como Fiscal Federal.

La Doctora María Becker es Abogada de la Universidad de Concepción del Uruguay. Es Especialista en Derecho Penal de la Universidad Nacional de Rosario. Mediadora. Actualmente se desempeña como fiscal.



Conociendo de cerca el COVID-19 y otros virus respiratorios

El jueves 14 de mayo, a través de la plataforma Hangouts Meet, el Dr. Patricio Acosta disertó la charla "SARS-CoV-2, una enfermedad llamada COVID-19 y otros virus respiratorios".

En la misma el Dr. Acosta realizó una reseña histórica, para luego abordó los siguientes temas: generalidades de los Coronavirus; SARS-CoV-2: epidemiología, características biológicas y clínicas; y otros virus respiratorios.

Además, y ante un público atento e interesado, respondió a todas sus consultas, clarificando cuestiones que actualmente generan mucha incertidumbre.

Sobre el Dr. Acosta

El Dr. Patricio Acosta es genetista de la Universidad Nacional del Nordeste y Doctor de la Facultad de Medicina de la UBA. Durante 2010-2012 fue research fellow en Vanderbilt University (Estados Unidos). Entre los años 2009-2018 se desempeñó como docente de un programa de investigación dependiente de la Universidad de Georgetown (USA) y como docente de la materia Microbiología e

Inmunología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires. Entre el 2017 y 2018 ocupó el cargo de Director de la American Society for Microbiology (ASM), siendo la primera vez que un extranjero no residente en EEUU ocupa esa posición.

Actualmente se desempeña como investigador el CONICET, y su lugar de trabajo es el Hospital de niños Ricardo Gutiérrez, siendo su especialidad los virus respiratorios. Además, es miembro del Consejo Directivo de la International Society for Infectious Diseases.

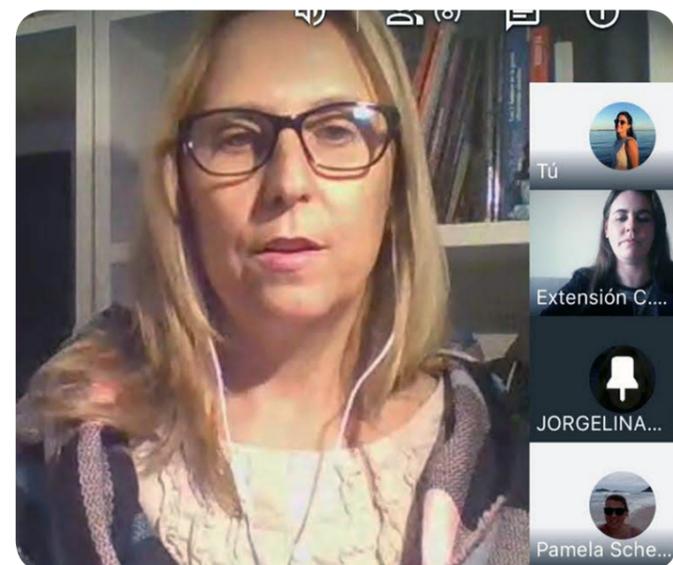


Acercándonos al proceso de enseñanza aprendizaje virtual- Classroom

Días pasados se realizó la actividad denominada "El Espacio Virtual de Aprendizaje. Una oportunidad para aprovechar", a cargo de la Esp. Ing. Jorgelina Nadal.

La misma consistió en dos encuentros virtuales a través de Meet.

Durante los encuentros, la Esp. Ing. Nadal buscó brindar información sobre el uso de la aplicación Classroom de Google, mostrar sus utilidades de forma práctica para el desarrollo de clases virtuales, aportar insumos para mejorar la interacción con los estudiantes mediante el uso de la aplicación, y exponer ventajas y desventajas sobre la evaluación posible por este medio.



La pandemia y las personas mayores

El pasado viernes 15 de mayo se desarrolló la Charla Virtual "Pandemia y personas mayores: abordajes y perspectivas".

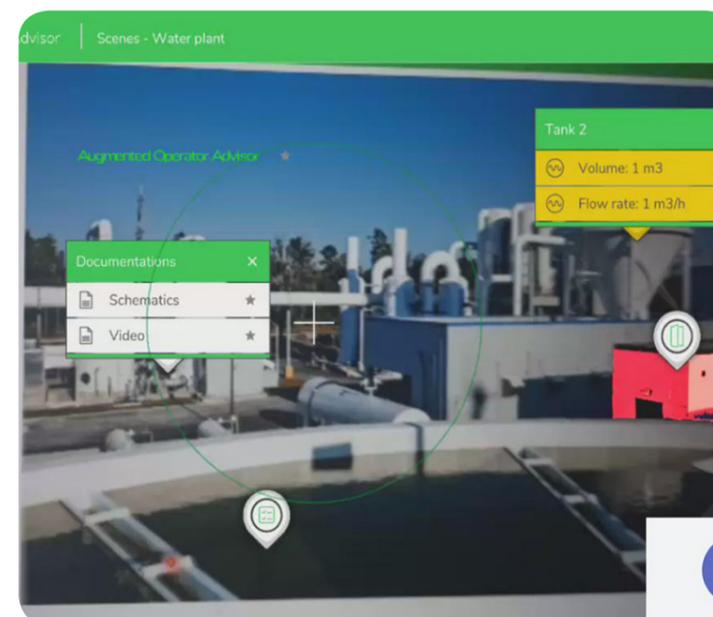
Bajo la modalidad Panel, el evento contó con la aportación del Prof. Mario Duten quien presentó "Servicio a la comunidad", la Mg. Soledad Ansaldi quien disertó sobre "El cuidado de nuestra salud mental en situación de aislamiento" y el Lic. Fabián Tommasi, quien desarrolló "Actividad Física en mayores de 50".

Numerosos asistentes interesados en la propuesta, provenientes de diversas ciudades y entidades de la región y de nuestro país, comprometidos con el desafío de generar acciones que privilegien a las personas mayores, se sumaron para participar de este encuentro que propuso a través de la tecnología generar el espacio para abordar temáticas inherentes a este grupo etario,

considerando también que muchos cumplen las disposiciones de aislamiento lejos de sus familiares o amigos, demostrando entereza emocional y resiliencia frente ante las medidas dispuestas por el Estado para proteger la salud de los ciudadanos.



Charla sobre la realidad aumentada en la industria



El pasado lunes 18 de Mayo, se realizó la charla virtual "Realidad aumentada en el ámbito industrial", organizada por nuestra Sede, a través de la gestión del graduado Lic. Julián Taffarel, quien continúa comprometido con la institución.

La disertación estuvo a cargo del Lic. Daniel Colombo, de la empresa Schneider Electric, quien se refirió a EcoStruxure Augmented Operator Advisor, el cual trabaja poniendo información en tiempo real al alcance de la mano, cuando y donde sea que se necesite. La aplicación personalizada mejora la eficiencia operacional con una realidad aumentada, lo que permite a los operadores superimponer los datos y objetos virtuales actuales en un gabinete, una máquina o una planta.

Una charla sobre desarrollo de videojuegos

El jueves 21 de Mayo, se llevó a cabo bajo la modalidad virtual, la charla “Desarrollo de Videojuegos: Fundamentos y Herramientas”.

Siendo disertada por el Prof. Gastón Caminiti, se buscó dar respuesta a cómo se amalgaman la ludología, la programación, el arte, la música y otros saberes disciplinares para producir espacios de entretenimiento interactivo. Por tanto, se abordaron conceptos iniciales del desarrollo de videojuegos desde múltiples dimensiones, identificando técnicas, tecnologías y recursos que se emplean en su construcción.



Las impresoras 3D y un fin solidario

El martes 22 de mayo, a través de la plataforma Hangouts Meet, y ante un público activo y participativo, se llevó a cabo la charla “Impresoras 3D. Compartiendo la experiencia solidaria”.

En la misma, sus disertantes, el estudiante avanzado de la Licenciatura en Automatización y Control de Procesos Industriales, Lucas Gallay, y la Responsable de Bienestar Estudiantil, docente e investigadora de nuestra casa de estudios, Lic. Emilce Castillo, dieron a conocer las características más relevantes de las impresoras 3D y su potencial beneficio para la construcción de elementos de protección. Además, comentaron sobre su funcionamiento realizando muestras en vivo. Por último, relataron su experiencia solidaria sobre el desarrollo y donación de máscaras de protección facial con destino hacia quienes debieron salir de sus casas para cumplir con sus trabajos, siendo considerados de carácter esencial para la sociedad.

Contexto

Frente al contexto actual de emergencia sanitaria ante la amenaza del COVID-19, surgió una acción solidaria a partir de un grupo

independiente de jóvenes que buscaron realizar un aporte a la comunidad, por tanto, se sumaron a un movimiento que se está llevando a cabo a nivel nacional, y que implica la producción de máscaras de protección facial a través de impresoras 3D para ser donadas a quienes las requieran. En este sentido, nuestra casa de estudios se sumó, poniendo a disposición dos impresoras 3D, materiales y demás gestiones que puedan facilitar el trabajo del equipo.

Quienes integran el equipo, con el apoyo de la FCyT, son: Lucas Gallay, Aitor De Zan, Milton Balbi, Bruno Contenti, Emanuel Caluva, Maximiliano Escalada, Emilce Castillo, Juan Pablo Bisogni, Elsa, Iván Bonnot, Thiago Dorsch.



La actividad física en cuarentena

El pasado viernes 22 de mayo, se realizó la charla virtual “La actividad física y la cuarentena”.

La misma fue disertada por la Profesora de Educación Física, Romina Sinise, quien se refirió a la importancia de la actividad física durante la pandemia y después de ella, aclarando conceptos relacionados a ésta y a la salud, buscando además incentivar a las personas a realizar actividad física en estos momentos.



Conmemoramos el Día de la Tierra

El pasado viernes 24 de Abril, se llevó a cabo la actividad denominada “El Día de la Tierra, conmemorándolo desde la Biodiversidad”, organizada en el marco del Proyecto de Extensión “Ambiente & comunidad: fortaleciendo lazos” de la Facultad de Ciencia y Tecnología Sede Concepción del Uruguay.

Luego de la proyección del corto documental “Canal Onashaga”, que aborda aspectos vinculados a la biodiversidad en el Canal del Beagle, la actividad central estuvo a cargo de la Lic. Jorgelina Villanova, Bióloga con orientación en Ecología e investigadora del CONICET, quien realizó un valioso recorrido por los Programas de Conservación de Biodiversidad que existen en la Argentina. Actualmente la disertante, se encuentra desarrollando en Neuquén su tesis doctoral: “Estudios de base sobre la presencia y distribución de especies de anuros en las cuencas de los ríos Limay, Neuquén y Negro y efectos de la urbanización y actividades productivas de la región”, dependiente de la Universidad de La Plata y el Centro de investigaciones en toxicología ambiental y agrobiotecnología del Comahue.

El Día de la Tierra se conmemora cada año el 22 de abril, surgiendo en 1970 como un movimiento ambientalista que convocó a veinte millones de norteamericanos, que salieron a las calles a manifestarse por un medio ambien-

te más saludable. Es un día para reconocer a la Tierra como nuestro hogar y nuestra madre, rindiéndole homenaje, es así como lo han expresado distintas culturas a lo largo de la historia, demostrando la interdependencia entre sus muchos ecosistemas y los seres vivos que la habitamos; como así también la importancia de la biodiversidad y su conservación como reservorio de especies y fuente de variabilidad; siendo responsables de garantizar el equilibrio de los ecosistemas de todo el mundo, dado que la especie humana depende de ella para sobrevivir.

Esta propuesta fue emitida en vivo mediante la utilización de la plataforma Hangouts Meet, donde luego de la actividad propuesta, se abrió la posibilidad al público de compartir sus consultas, evidenciándose una amplia convocatoria y satisfacción por parte de los asistentes.



Curso virtual: Desarrollo de videojuegos de plataforma 2D con Godot Engine

Teniendo como disertante al Prof. Gastón Alberto Caminiti, el 15 de junio comenzará el dictado del curso virtual “Desarrollo de videojuegos de plataforma 2D con Godot Engine”.

Contenidos resumidos:

Ciclo de desarrollo de un videojuego. Videojuegos de Plataforma 2D. Motores de videojuegos (Engine). Fundamentos de Godot Engine. Física de juego. Animaciones 2D. Scripting. Diseño de Niveles. Interfaces. Efectos de sonidos. Efectos de partículas. Multiplataforma.

Modalidad: virtual a través de Meet y Moodle.

Días y horario: lunes de 19:00 a 21:00 hs.

Además de la grabación del encuentro realizado a través de Meet, cabe mencionar que se dispondrá de material multimedia semanal, destinado al acceso asíncrono en el ambiente virtual en la plataforma Moodle.

Con respecto a días y horarios, para cada clase se estima una duración aproximada de cuatro (4) horas, incluidos segmentos expositivos, prácticos, actividades y consultas.

También, se añade un periodo de doce (12)

horas requeridas para la finalización y publicación del proyecto final.

Carga horaria total: 60 horas.

[Inscripción.](#)

El cartel de inscripción tiene un fondo verde oscuro con un teclado y un monitor que muestra un juego de plataformas. El texto principal dice: 'CURSO DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS DE PLATAFORMA 2D CON GODOT ENGINE'. A la derecha, indica: 'DISERTANTE: PROF. GASTÓN CAMINITI.', 'MODALIDAD: VIRTUAL (MEET Y MOODLE)', 'CARGA HORARIA: 60 HORAS TOTAL (12 ENCUENTROS)', 'CURSADA: LUNES DE 19:00 A 21:00HS.', 'INICIO: 15 DE JUNIO'. En la parte inferior, hay un logo de Godot Engine y el contacto: 'CONTACTO FCYT_EXTENSIONCDELU@UADER.EDU.AR'. En la esquina inferior izquierda, se menciona 'SEDE CONCEPCIÓN DEL URUGUAY'.

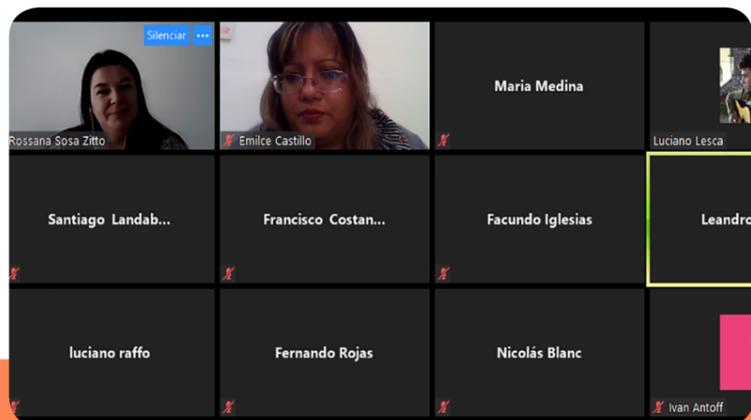
Reuniones con estudiantes

Desde el equipo de Gestión, encabezado por la Vicedecana de la Facultad de Ciencia y Tecnología, Esp. Ing. Rossana Sosa Zitto, y acompañada por la Responsable de Bienestar Estudiantil de la Sede Concepción del Uruguay, Lic. Emilce Castillo, continúan realizando acciones que busquen acompañar y contener a los estudiantes frente al contexto actual donde las clases y los procedimientos se debieron virtualizar. En este sentido, ya se han realizado reuniones virtuales con estudiantes de primer año de las distintas carreras que propone la Sede.

Ahora fue el turno para los estudiantes de segundo al último año, quienes tuvieron su espacio

de diálogo con las autoridades de la Sede.

El objetivo es generar un espacio de encuentro directo entre estos actores, para que puedan exponer sus sensaciones y experiencias con el estudio, al tiempo de ir asesorándolos, y atendiendo sus inquietudes.



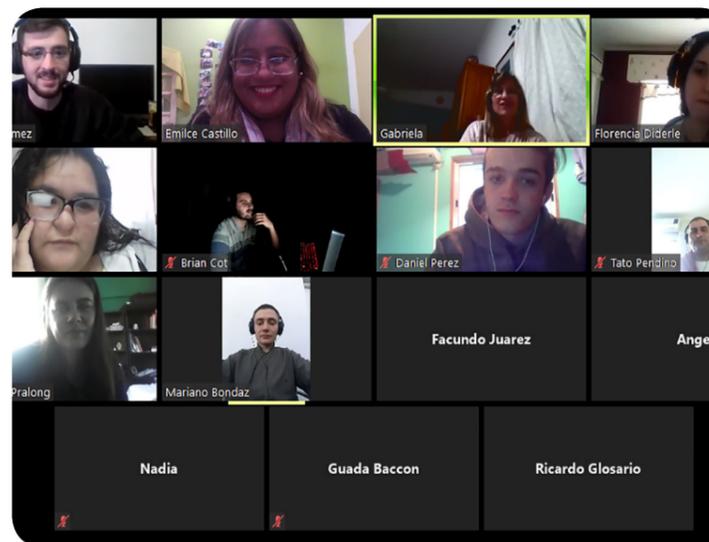
Proyecto de Extensión “Ambiente & Sociedad: fortaleciendo lazos”

El Proyecto de Extensión “Ambiente & Sociedad: fortaleciendo lazos”, aprobado este año por el Consejo Directivo de la FCyT, implica una propuesta académica, educativa y ambiental, dirigida a la población de Concepción del Uruguay, y especialmente a la comunidad educativa, el cual pretende impulsar actividades y propuestas surgidas desde el ámbito universitario que se desarrollarán en consonancia con la promulgación de la Ley de Educación Ambiental Provincial N° 10.402 (2015), y con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Con el objetivo de convocar a diversos actores sociales, promoviendo la sensibilización de la opinión pública respecto de la necesidad de instaurar una Educación

Ambiental permanente, para preservar y mejorar la calidad del ambiente que nos rodea y de manera directa la salud integral de la población, visualizándola como eje transversal al sistema educativo, siendo éstos los objetivos principales de ejecución.

Dentro del presente proyecto se llevarán a cabo diferentes actividades haciendo alusión a cinco efemérides seleccionadas del Calendario Ambiental 2020 de la provincia de Entre Ríos. Entre estas pequeñas acciones por el ambiente, se gestan en todos los intervinientes del proyecto un ámbito de aplicación directa de una política de gestión educativa integral poniendo en práctica distintos puntos transversales en la Educación Ambiental.

Mateadas virtuales



El miércoles 8 de abril se llevó a cabo una “mateada virtual”, a través de la plataforma Zoom, en la que participaron la Subsecretaria Académica, Esp. Lic. Gabriela Sorondo; la Subsecretaria de Extensión Universitaria, Lic. Lourdes Pralong; la Responsable de Bienestar Estudiantil de la Sede, Lic. Emilce Castillo; el integrante de ese área, Lic. Iván Pendino; miembros del Centro de Estudiantes, y alumnos/as

de esta casa de estudios, con el fin de abarcar diversos temas de interés para el cuerpo estudiantil.

Desde Bienestar no sólo se los asesoró sobre becas y beneficios sino también se abrió un canal para que los propios estudiantes se refieran a sus realidades en el contexto de aislamiento obligatorio y el paso a la virtualidad de los procesos de aprendizaje y todo aquello que los involucra desde su rol como alumnos.

En este sentido, la Esp. Lic. Sorondo, aprovechó la ocasión para tomar nota sobre sus demandas y observaciones, al tiempo que respondió consultas referidas a su área.

Frente a este contexto en particular, se les transmitió tranquilidad, quedando a disposición para no sólo resolver sus inquietudes sino también brindar contención y acompañamiento.

Luego, el 13 de mayo, se realizó una segunda mateada virtual, sumándose a la misma el Tutor Motivacional de la Sede, Prof. Fabián Poerio.

Máscaras de protección facial para telefónicos

El Sindicato Telefónicos de Entre Ríos (SOEESITER) y estudiantes y egresados de la Facultad de Ciencia y Tecnología (FCyT) Sede Concepción del Uruguay establecieron un acuerdo de trabajo conjunto con el fin de realizar un diseño y desarrollo de un prototipo de máscara facial adaptable al casco de seguridad, para los trabajadores del rubro de las telecomunicaciones.

Cabe mencionar, que este servicio fue declarado de carácter esencial, por tanto continúa con sus funciones, en el contexto actual de público conocimiento frente a la amenaza del COVID-19.

El objetivo del desarrollo de las máscaras faciales, que son complementarias al barbijo y a la protección ocular, es que los técnicos puedan afrontar las tareas cotidianas con un mayor grado de protección tanto para ellos mismos, como para terceros.

El trabajo se realizó en dos etapas: la primera implicó el diseño y desarrollo de las máscaras, trabajo realizado en conjunto con un alumno de la casa de estudios, en donde se adaptó y rediseñó la idea original a las características y prestaciones soportadas por la impresión 3D. Y, en una segunda etapa, la impresión 3D propiamente dicha y el ensamblado de las partes.

En esta segunda instancia intervinieron estudiantes y egresados de la FCyT, y otros colaboradores externos, quienes lograron finalizar 120 máscaras faciales en tan sólo 5 días.

El prototipo cumplió con diferentes especificaciones que permitieran que el trabajador esté más protegido pero a su vez, velando por su comodidad, ya que deberán ser utilizadas durante toda su jornada laboral.

Si bien el diseño y desarrollo surgió en este ámbito de las Telecomunicaciones, es importante destacar que puede ser aplicable a otros rubros que lo requieran. Es el aporte a la sociedad en la lucha contra esta pandemia que realiza SOEESITER y los actores mencionados provenientes de la FCyT.

Los participantes del proyecto

Autoridades

Esp. Ing. Rosana Sosa Zitto. Vicedecana Facultad de Ciencia y Tecnología.

Sr. Adrián Albornoz. Secretario de Organización Sindicato Telefónicos.

Estudiantes / Egresados / Colaboradores

Milton Balbi, Aitor de Zan, Ivan Bonnot, Lucas Gallay, Maximiliano Escalada, Bruno Contenti, Emilce Castillo, Emmanuel Caluva y Juan Pablo Bisogni.

Oportunidades Laborales

A través de la página web de la Facultad de Ciencia y Tecnología Sede Concepción del Uruguay, nuestros alumnos y graduados pueden acceder a ofertas laborales exclusivas de empresas e instituciones de distintos puntos del país. Durante los últimos dos meses, se abrieron convocatorias en las siguientes empresas: TECSO, Bombieri, Ropelato, y Flexibility,

Para estar al tanto de todas las búsquedas laborales, ingresar a nuestra web [AQUÍ](#).

**BENEFICIO
EXCLUSIVO PARA
ESTUDIANTES Y
GRADUADOS DE
LA FCYT**

Feria de Carreras virtual

Debido al contexto actual de público conocimiento, y la incertidumbre que conlleva, es que nuestra ya tradicional Feria de Carreras debe tomar un giro y pasar, al igual que todos nuestros procesos, a la virtualidad.

Es por eso que desde la Subsecretaría de Extensión Universitaria se está trabajando en ello, con el fin de que los estudiantes del último año del Nivel Medio de la ciudad y, ahora debido a la virtualidad, a otros puntos fuera de la provincia, puedan conocer de cerca no sólo nuestra propuesta académica universitaria sino también nuestras propias instalaciones.

Sobre nuestra Feria de Carreras

Esta actividad consiste en brindar información a los alumnos de una forma activa y participativa, para que de esta manera, conozcan de cerca la propuesta académica de la FCyT. Los directores de carrera, docentes y alumnos generan actividades lúdicas y participativas para que cada estudiante pueda conocer desde otra perspectiva cada una de las carreras.

Debido a que este año será mediada por la pantalla, se buscará de todos modos mantener la esencia y objetivos de esta acción que ya

nos caracteriza año a año.

Próximamente podremos a disposición más información al respecto.

¡Los esperamos!

