



Universidad Autónoma
de Entre Ríos

Facultad de Ciencia y Tecnología

ENCUESTA DE OPINION PARA LAS CÁTEDRAS DE LA FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA-

OBJETIVO GENERAL

- Establecer un proceso de evaluación del desempeño docente que posibilite diagramar estrategias de superación académica y de consolidación de los logros existentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer la opinión de los alumnos en relación al desarrollo de cada una de las cátedras del Plan de Estudio.
- Generar espacios de análisis y reflexión sobre las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ESCALA

| | | | | | |
|-----------|-------|---------|------------|---------------------|----------------|
| Muy Bueno | Bueno | Regular | Deficiente | No sabe/No contesta | No Corresponde |
| MB | B | R | D | NS/NC | No C |

METODOLOGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN

- La presente encuesta se implementará en todas las cátedras, por personal designado por la Institución, a fin de asegurar la transparencia en el procedimiento y la objetividad en las respuestas.
- Los mismos serán los responsables de entregar los formularios, de recogerlos una vez completados por los alumnos y hacerlos llegar en sobre cerrado al Responsable de Sede o a la Secretaría Académica.
- Esta encuesta se realizará tres semanas antes de la finalización del cuatrimestre, para las cátedras cuatrimestrales, y tres semanas previo al cierre del año, para las cátedras anuales.
- Los docentes de cada comisión deberán ceder $\frac{1}{2}$ (media) hora de su cátedra para la implementación de la encuesta.
- La totalidad de los alumnos, deben responderla, quedando a su criterio la identificación filiatoria, pero sí asegurando cumplimentar con el resto de los datos solicitados.
- Una vez contestadas la totalidad de las encuestas, por los alumnos de todas las cátedras, tanto de teoría como de práctica, se procederá al procesamiento de los datos por personal designado por el Decano a tal fin.
- Concluida la tarea de procesamiento se elevarán los resultados a cada docente, a los responsables de carrera y a los jefes de Departamento

Observaciones:

- Quedará a disposición de los docentes de las distintas cátedras (por dudas y/o consultas) el material original (encuestas) en la sede la institución.
- En el caso de asignaturas con teoría y práctica desarrolladas conjuntamente por el mismo docente, los alumnos deberán así mismo cumplimentar ambos formularios.
- Al final de la encuesta cuenta con un espacio para sugerencias, observaciones y/o comentarios.



**Universidad Autónoma
de Entre Ríos**

Facultad de Ciencia y tecnología

INSTRUCCIONES PARA COMPLETAR LA ENCUESTA

El alumno deberá:

- Leer atentamente todo el formulario antes de responderlo.
- Marcar con una cruz sólo una opción por consigna, completando TODO el formulario.
- Al entregar la encuesta debidamente completada, solicitar el talón que acompaña a la misma, debidamente FIRMADO Y SELLADO por el personal que se designe a tal fin.
- Completar este formulario es una obligación para los alumnos, si bien no se imponen sanciones a quien no lo hiciera, es una responsabilidad MORAL para todos los estudiantes



Universidad Autónoma
de Entre Ríos

Facultad de Ciencia y tecnología

ENCUESTA DE OPINION – Para profesores de teoría

SUBSEDE ----- CARRERA-----

| | |
|--|--|
| Nombre de la Asignatura: | |
| Anual: __ | Cuatrimstral: C1__ C2 __ (marcar lo que corresponda) |
| Nombre del Profesor: | |
| Año de Ingreso: | Total de Materias cursadas de la Carrera: |
| Total de Materias aprobadas de la Carrera: | |

| AUTOEVALUACION DEL ALUMNO | MB | B | R | D | NS/NC | No C |
|--|-----------|----------|----------|----------|--------------|-------------|
| 1- Asistencia a las clases de teoría | | | | | | |
| 2- Esfuerzo realizado en el seguimiento de la asignatura | | | | | | |
| 3- Seguimiento regular de la lectura del material de cátedra. | | | | | | |
| 4- Nivel de rendimiento en las evaluaciones teóricas | | | | | | |
| 5- Nivel de participación en las clases teóricas | | | | | | |
| 6- Nivel de esfuerzo para afrontar las distintas exigencias de la cátedra. | | | | | | |

| I- PLANIFICACIÓN DE LA CATEDRA | MB | B | R | D | NS/NC | No C |
|---|-----------|----------|----------|----------|--------------|-------------|
| 1- Presentación de los objetivos de la asignatura | | | | | | |
| 2- Enunciación del programa a desarrollar durante el cursado | | | | | | |
| 3- Cumplimiento del cronograma propuesto | | | | | | |
| 4- Tiempo asignado al desarrollo de las clases teóricas | | | | | | |
| 5- Coordinación entre el desarrollo de la teoría y de la práctica | | | | | | |

| II - METODOLOGÍA DE TRABAJO | MB | B | R | D | NS/NC | No C |
|---|-----------|----------|----------|----------|--------------|-------------|
| 1- Nivel de claridad del material teórico seleccionado | | | | | | |
| 2- Recursos didácticos utilizados :guías, videos, transparencias, otros | | | | | | |
| 3- Variedad en los recursos didácticos utilizados | | | | | | |
| 4- Dinámica de trabajo del docente de la cátedra | | | | | | |
| 5- Apertura a la participación en clase por parte del docente | | | | | | |

| III- EVALUACIONES | MB | B | R | D | NS/NC | No C |
|--|-----------|----------|----------|----------|--------------|-------------|
| 1- Explicitación de los parámetros de evaluación y promoción de la asignatura | | | | | | |
| 2- Correspondencia de las Evaluaciones Parciales con lo desarrollado en las clases de teoría. | | | | | | |
| 3- Metodología aplicada en el proceso de evaluación | | | | | | |
| 4- Tiempos asignados a la devolución de las evaluaciones | | | | | | |
| 5- Utilización de las correcciones en las evaluaciones como herramienta para el proceso de enseñanza - aprendizaje | | | | | | |

| IV- DESEMPEÑO DOCENTE | MB | B | R | D | NS/NC | No C |
|--|-----------|----------|----------|----------|--------------|-------------|
| 1- Asistencia a clases del docente y Puntualidad del docente | | | | | | |
| 2- Estímulo para el trabajo grupal | | | | | | |
| 3- Incentivo para la superación individual | | | | | | |
| 4- Claridad en el desarrollo de los contenidos | | | | | | |
| 5- Apertura para responder las consultas intra y extra-clase | | | | | | |



Universidad Autónoma
de Entre Ríos

Facultad de Ciencia y Tecnología

ENCUESTA DE OPINION
Exclusiva para docentes de Práctica

| | |
|--|---|
| Nombre de la Asignatura: | |
| Anual: __ | Cuatrimstral: C1__ C2__ (marcar lo que corresponda) |
| Nombre del Profesor: | |
| Año de Ingreso: | Total de Materias cursadas de la Carrera: |
| Total de Materias aprobadas de la Carrera: | |

ESCALA

| MB | B | R | D | NS/NC | No C |
|-----------|-------|---------|------------|----------------------|----------------|
| Muy Bueno | Bueno | Regular | Deficiente | No sabe- No contesta | No Corresponde |

| AUTOEVALUACION DEL ALUMNO | MB | B | R | D | NS/NC | No C |
|---|-----------|----------|----------|----------|--------------|-------------|
| 1- Asistencia a clases | | | | | | |
| 2- Seguimiento en el desarrollo de la práctica | | | | | | |
| 3- Participación en las clases, durante el cursado. | | | | | | |
| 4- Nivel de aprovechamiento de las instancias de consulta ofrecidas por el profesor | | | | | | |
| 5- Nivel de esfuerzo y dedicación para afrontar las distintas exigencias de la cátedra. | | | | | | |

| I- PLANIFICACIÓN DE LA CATEDRA | MB | B | R | D | NS/NC | No C |
|---|-----------|----------|----------|----------|--------------|-------------|
| 1- Cumplimiento del cronograma de clases prácticas | | | | | | |
| 2- Tiempos asignados a las clases de Laboratorio | | | | | | |
| 3- Disponibilidad de material para el cursado y resolución de la práctica | | | | | | |
| 4- Coordinación entre los Trabajos Prácticos y el desarrollo de la teoría. | | | | | | |
| 5- Cumplimiento de la programación prevista para la entrega y corrección de Trabajos Prácticos | | | | | | |
| II-METODOLOGIA | MB | B | R | D | NS/NC | No C |
| 1- Presentación de las guías para los Trabajos prácticos | | | | | | |
| 2- Claridad en las consignas de los Trabajos Prácticos solicitados | | | | | | |
| 3- Claridad en las explicaciones para la resolución de la ejercitación propuesta. | | | | | | |
| 4- Bibliografía ofrecida para facilitar el trabajo de la práctica | | | | | | |
| 5- Predisposición para facilitar participación de los alumnos en clase. | | | | | | |
| III- EVALUACIONES | MB | B | R | D | NS/NC | No C |
| 1- Explicitación de parámetros de evaluación y promoción de la Práctica | | | | | | |
| 2-Tiempos asignados a la devolución de los trabajos prácticos. | | | | | | |
| 3- Observaciones en las correcciones de los prácticos corregidos. | | | | | | |
| 4- Tiempo dedicado para el intercambio y discusión sobre los errores cometidos en los trabajos prácticos. | | | | | | |
| IV- DESEMPEÑO DOCENTE | MB | B | R | D | NS/NC | No C |
| 1- Asistencia y puntualidad del docente | | | | | | |
| 2- Apertura para responder las consultas y dudas planteadas | | | | | | |
| 3- Estímulo para el afianzamiento de actitudes hacia el trabajo en grupal | | | | | | |
| 4- Claridad en las explicaciones dadas durante el cursado de la Práctica | | | | | | |
| 5- Estímulo para la superación individual | | | | | | |

